

Принят на педсовете
Протокол № 1 от 27.08.2025

Утверждён
Приказ №189 от 27.08.2025

Подпись: М.В. Арьяхова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» по итогам 2024/25 учебного года»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2024/25 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Сроки проведения анализа: 03.05.2025–29.05.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание анализа:

Анализ составлен по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение госпаблика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

В 2024/25 учебном году в МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником **начальной** школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО: направлена на формирование **общей** культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является:

-обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП НОО: формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды школы.

АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации АОП НОО является:

1. Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;

2. Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям в освоении основной образовательной программы основного и среднего общего образования;

3. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

4. Формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Основные задачи АОП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия ООП ООО требованиям ФГОС основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; – обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).
- обеспечение достижения образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных. Образовательная программа предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательных отношений по достижению качественных результатов на уровне **основного** общего образования.
- Основные задачи ООП ООО:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-

исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- обеспечение соответствия **основной образовательной программы** требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, проектной деятельности;
- организацию деятельности группы продленного дня;

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II. 1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной (чув.) язык	100	100	100	100
Литературное чтение на родном (чув.) языке	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Труд (Технология)	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Рабочие программы в начальном звене выполнены в полном объеме. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, родной (чув.) язык.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Родной (чув.) язык	100	100	100	100	100
Литература на родном (чув.) языке	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100	100
Математика	100	100	-		
Алгебра	Не преподается		100	100	100
Геометрия			100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Информатика			100	100	100
Физика			100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается			100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	-	-

Музыка	100	100	100	100	-
Технология	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100
ОБЗР	Не преподаётся		100	100	100
ОДНКНР	100	100	Не преподаётся		

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %	
	10 кл., универсальный профиль (нет класса)	11 кл., универсальный профиль
Русский язык	100	-
Литература	100	-
Иностранный язык (английский язык)	100	-
Математика	100	-
Информатика	100	-
История	100	-
Обществознание	100	-

География	100	-
Физика	100	-
Химия	100	-
Биология	100	-
ОБЗР	100	-
Физическая культура	100	-
Индивидуальный проект	100	-
Родная литература	100	-
Родной язык (чувашский)	100	
Русское правописание: орфография и пунктуация	100	-
В мире звёзд	100	-
Элементы линейной и векторной алгебры	100	-

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура, ОБЗР.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования - 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

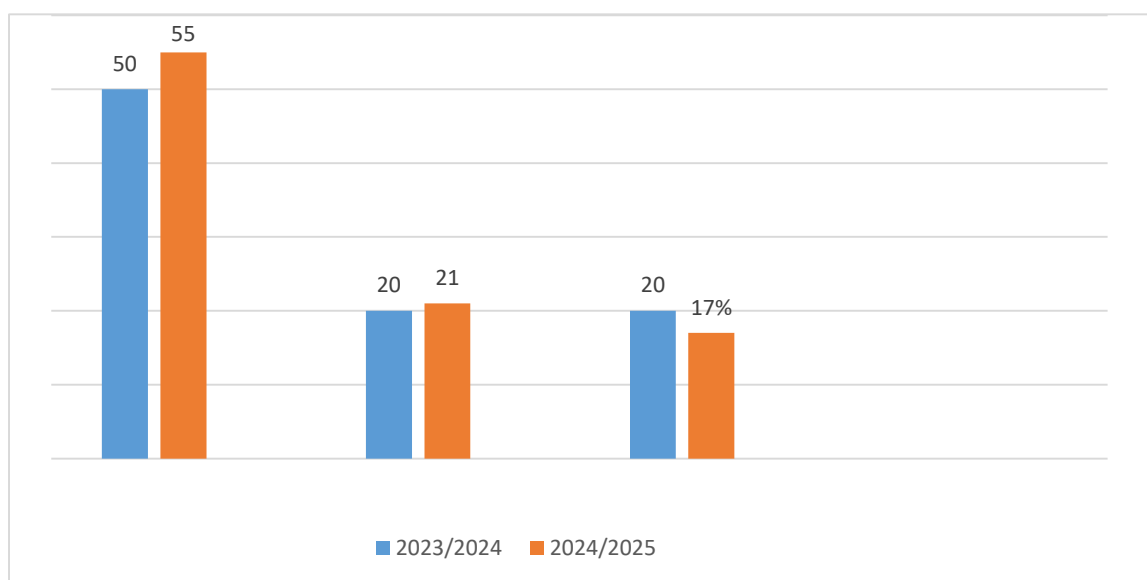
ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

Оценка результатов работы учителей проводилась по направлениям развития учеников:

- уровень развития познавательной активности;
- уровень развития учебной мотивации;
- уровень развития социальной компетентности;
- уровень развития ответственности и самостоятельности;
- уровень развития нравственности.

Данные обобщены по результатам работы всех учителей за 2024/25 учебный год.

Уровень развития познавательной активности:



Уровень развития учебной мотивации:

Учебная мотивация учащихся как в начальной школе и в основной не такая высокая, а в средней школе высокая.

По итогам оценки динамики результатов работы учителей выявлены следующие результаты:

- 55% обучающихся имеют высокий уровень развития личностных результатов;
- 21% обучающихся имеют средний уровень развития личностных результатов;
- 17% обучающихся имеют низкий уровень развития личностных результатов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Показатели качественной успеваемости

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне среднего общего образования, повышение на уровне начального общего образования и достигает понижение на уровне основного общего образования. В

старшем звене мотивация к обучению, усиливается положительное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица №1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	51,61%	57,69%	64%
5–9-е	62,5%	59,57%	59,57%
10–11-е	100%	100%	100%
Общее по школе	61,62%	61,25%	62,5%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год без изменений. Наблюдается незначительное повышение качества знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 1,25%.

2. Промежуточная аттестация

Согласно приказу ОУ №64 от 28 марта 2025 г. «О проведении промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год», на основании Положения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» на 2024-2025 учебный год, в период с 24.05. по 26.05.25г. для обучающихся 2,3, 5-8 классов была организована промежуточная аттестация.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2,3,4,5-8 классах по следующим предметам:

2 класс:

русский язык
окружающий мир
математика

3 класс

Математика
Окружающий мир

Русский язык

4 класс

Русский язык

5класс

Родной (чувакский) язык

6 класс

География

7 класс

Физика

8 класс

Ин.яз.(английский язык)

10 класс

Биология

Форма проведения: форме контрольной работы – математика, русский язык 2,3,4 классы, родной (чувакский) язык 5 класс, английский язык 8 класс, физика 7 класс, в форме тестирования окружающий мир 2,3 классы, биология 10 класс.

Анализ промежуточной аттестации

Таблица№2 по итогам промежуточной аттестации

Классы	Дата	Кол-во уч.	Предмет	Успеваемость	Качество	Успев. 3 чет. (1 пол.)	Качество 3 четв. (1 пол.)	Динамика
2 кл.	23.05	5	Русс.яз.	100	80	80	80	-
2 кл.	24.05	5	Математика	100	80	80	80	-
2 кл.	26.05	5	Окр.мир	100	80	100	80	-
3 кл.	23.05	5	Русс.яз.	100	60/80	100	80	-20
3 кл.	24.05.	5	Математика	100	80	100	80	-
3 кл.	26.05	5	Окр.мир	100	80	100	80	-
4 кл.	23.05	15	Русский язык	100	53,3	100	53,3	-
5 кл	23.05	8	Родной (чув.) язык	100	62,5	100	62,5	-
6 кл.	23.05	7	География	100	42,86	100	100	-
7 кл.	23.05	8	Физика	100	25	100	62,5	-37,5
8 кл.	24.05	11	Ин.яз (англ.яз.)	100	54,5	100	81	-26,5
10 кл.	23.05	2	Биология	100	100	100	100	-

По итогам промежуточной аттестации видно, что качество по сравнению с 3 четвертью низкую динамику показывает в 7 классе по физике на 37,5%, в 8 классе английский язык на 26,5%, в 3 классе по диктанту 20% . В остальных классах соответствует качества знаний промежуточной аттестации с 3 четвертью. Из таблицы видно, что самый низкий показатель по сравнению с 3 четвертью в 7 классе по физике, в 3 четверти качество было 62,5%, а по промежуточной аттестации 25% на 37,5% ниже.

Рекомендации:

1.Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих технологий на уроках.

2.Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов промежуточной аттестации..

3.Руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.

4.Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

5.Учителям на каждом уроке уделять внимание на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025- 2026 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

3.ВПР

Результаты ВПР. Весна - 2025 год.

ВПР в 2025 году прошли весной, писали 4-8, 10 в 2024-2025 учебном году в 10 классе ввели 4 предмета.

Табл.№3

Клас с	Предмет	Колич. уч.	Выпо л нили работ у	Распределение участников полученным отметкам(%)				Усп ева емо сть (%)	Качес тво знани й (%)	Успе ваемо сть (%) за III четв.	Качес тво знани й (%) за III четв.	Динамика
				«5»	«4»	«3»	«2»					
4 кл.	Математика	15	14	5	3	6	0	100	57	100	53,3	+3,7
	Русский язык	15	15	3	5	7	0	100	53,3	100	53,3	-
	Окружающий мир	15	12	4	3	5	0	100	58,3	100	58,3	-
5 кл.	Математика	8	7	2	2	3	0	100	57,14	100	71	-13,86
	Русский язык	8	7	2	1	4	0	100	42,85	100	42,85	-
	Биология	8	7	0	6	1	0	100	85,7	100	85,7	-

	История	8	7	1	4	3	0	100	66	100	66	-
6 кл.	Математика	7	7	0	6	1	0	100	85,7	100	100	-14,3
	Русский язык	7	7	1	5	1	0	100	85,7	100	85,7	-
	Биология	7	7	0	6	1	0	100	100	100	100	-
	Обществовз.	7	7	1	4	2	0	100	71	100	85	-14
7 кл.	Математика	8	7	2	3	2	0	100	71,4	100	75	-3,6
	Русский язык	8	7	2	3	2	0	100	71,4	100	75	-3,6
	Обществознание	8	7	1	4	2	0	100	71	100	100	-29
	Информатика	8	8	0	6	2	0	100	75	100	87,5	-10,5
8 кл.	Математика	11	9	3	4	2	0	100	77	100	72	-5
	Русский язык	11	10	2	5	3	0	100	70	100	81	-11
	обществознание	11	11	0	9	2	0	100	82	100	91	-9
	География	11	11	1	9	1	0	100	90,91	100	90,91	-
10 кл.	Математика	2	0	4	0	0	0	100	100	100	100	-
	Русский язык	2	2	0	0	0	0	100	100	100	100	-
	Английский язык	2	1	0	1	0	0	100	100	100	100	-
	Химия	2	2	0	2	0	0	100	100	100	100	-

Анализ выполнения ВПР показывает, что успеваемость во всех классах 100 процентов. Качество знаний не высока в 5 классе по русскому языку 42,85%, по математике 57,14% по сравнению с 3 четвертью на 13,86% качество ниже, в 4 классе по русскому языку 53,3%, по математике 57,3% выше, чем в третьей четверти, окружающий мир 58,3%. По сравнению с III четвертью 2024-2025 учебного года по 11 предметам идет понижение качество знаний. В 5 классе по математике на 13,86%, 6 класс математика на 14,3%, обществознание 6 класс на 14 %, в 7 классе по математике и русскому языку на 3,6%, обществознание на **29%**, информатика на 10,5%, в 8 классе математика на 5%, русский язык на 11%, обществознание 9% ниже, чем в 3ей четверти, в 4 классе по математике выше качество на 3,7% чем в 3ей четверти. В 8 классе по биологии на 0,7% лучше результат чем в 3ей четверти. В остальных классах по

предметам идет соответствие качеству знаний ВПР. В работе учителей-предметников в 2025-2026 учебном году необходимо учитывать данные результаты ВПР 2024-2025 учебного года.

4.ГИА

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-х классов школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ-9 как школьного, так и муниципального уровня.

Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х классов в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

График работы учителей
МБОУ «Чувашско- Дрожжановская средняя общеобразовательная школа»
по подготовке к ГИА в 9 классе
на 2024-2025 учебный год

№	Наименование	ответственные	сроки
1	Информирование учащихся по вопросам подготовки и ГИА 1) знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 2) заполнение бланков ЕГЭ, ОГЭ	Завуч, учителя-предметники	Сентябрь- октябрь

2	Консультации с учащимися Русский язык - 9 класс Математика - 9 класс География - 9 класс Информатика - 9 класс Обществознание - 9 класс Биология - 9 класс Родной (чувацкий) язык -9 кл. История - 9 класс	Артемьева А.В. Салмин А.А. Годунова Над.В. Салмин А.А. Мадюкова А.Н. Годунова Над.В. Петрова В.Н. Мадюкова А.Н.	Четверг 15:00 Пятница 15:00 Вторник 15:00 Среда 15:00 Вторник 15:00 Понедельник 15:00 Среда 15:00 Понедельник 15:00
3	Организация школьных пробных тестирований по предметам: -Русский язык - 9 класс -Математика - 9 класс -География - 9 класс -Информатика - 9 класс -Обществознание -9 класс -Биология - 9 класс -Родной (чувацкий) язык -9 кл. -История - 9 класс	Артемьева А.В. Салмин А.А. Годунова Над.В. Салмин А.А. Мадюкова А.Н. Годунова Над.В. Петрова В.Н. Мадюкова А.Н.	Ежемесячно

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-в 9 классах с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

В подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ (ЕГЭ) необходимо выделить следующие составляющие:

информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

предметная готовность или содержательная;

психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1. Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года). С этой целью в выпускных классах учителя предметники подготовили уголки, где дети могут знакомиться с демонстрационным материалом и другими нормативными документами.

2. Консультативная поддержка учащихся осуществляется в течение года.

3. Индивидуальную и групповую работу по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) на уроках стараются вести все учителя предметники.

4. Обеспечение учащихся необходимым тестовым, диагностическим, дидактическим материалами, КИМаи. Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по решению КИМов проводится в основном во время консультаций.

Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация. Именно регулярные пробные тестирования помогают выявить пробелы в

знаниях учащихся, а с другой стороны, знакомит учащихся с экзаменационной работой, ее структурой и основными особенностями. Работы обычно учителя берут с официального сайта СТАТГРАД, где работы максимально приближены к новым стандартам. Учителя стараются создать реальные условия проведения ЕГЭ и ОГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ознакомление с нормативными документами родителей происходит, через работу школьного сайта, сменные стенды в коридорах школы и на классных родительских собраниях. На общем, для родителей выпускников 9 класса родительском собрании, проведенном в январе, все родители были ознакомлены с памятками о правилах проведения ОГЭ (ЕГЭ) в 2024-2025 году под роспись.

Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ОГЭ (ЕГЭ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах. Индивидуальные беседы ведут непосредственно все учителя предметники.

Ознакомление родителей с источниками информации о ОГЭ (ЕГЭ). Родителям представлен перечень необходимых сайтов для подготовки к экзаменам.

Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ОГЭ (ЕГЭ):

- ознакомление с результатами диагностических работ;
- ознакомление с результатами индивидуальной работы;

Каждый учитель предметник имеет свою папку по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ). Здесь они ведут мониторинг уровня обученности учащихся по всем темам. Работа с детьми по ликвидации пробелов знаний повышает успешность изучения предмета.

Одно из направлений организационно-методической работы - *создание банка заданий, подбор учебно-методической литературы*. Учителя предметники пополняют кабинет материалами для использования тестовых технологий в разных классах.

Приобретают учебно-методические пособия ФИПИ и пособия, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов. Эти пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход. В работе учителя предметники используют банк вариантов КИМов прошлых лет, демонстрационные варианты, варианты репетиционных экзаменов.

Отношение к ЕГЭ школьников и их родителей неоднозначно. Усилия всех участников обучения должны быть направлены на формирование у школьников потребности в учебной деятельности, неумного желания учиться, но к сожалению со стороны учащихся такого стремления не было видно. Необходимо выработать положительное отношение учеников к школьным предметам, создавать ситуации успеха, ликвидировать боязнь решения задач, формировать у детей уверенность в своих способностях.

ОГЭ

В прошлом учебном году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам, это 2 обязательные – математика и русский язык и 2 предмета по выбору. 6 учащихся сдали обществознание, 7- информатику, 8- географию, 3- родной (чувашский) язык, одна ученица географию и биологию.

Выбор экзаменов 9 класс 2024-2025 уч. год

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Основные предметы		По выбору					
		Русск ий язык	Матем атика	Геогра фия	Инфо рмати ка	Биол огия	Исто рия	Общ еств озна ние	Родной (чуваш ский) язык
1	Годунов Максим Валерьевич	+	+	+	-	-	-	-	+
2	Гурбанов Немати Масимович	+	+	+	-	-	-	-	+
3	Задуров Алексей Владимирович	+	+	-	+	-	-	+	-
4	Задуров Максим Дмитриевич	+	+	+	+	-	-	-	-
5	Конторская Карина Васильевна	+	+	-	-	-	+	+	-
6	Кудрявцев Пётр Николаевич	+	+	-	+	-	-	+	-
7	Мадуров Глеб Владимирович	+	+	-	+	-	-	+	-
8	Макаров Александр Сергеевич	+	+	+	+	-	-	-	-
9	Фадеева Милана Олеговна	+	+	-	-	-	-	+	+
10	Фадеев Станислав Викторович	+	+	+	+	-	-	-	-
11	Хемницер Максим Владимирович	+	+	+	+	-	-	-	-
12	Хрисанова Вероника Вячеславовна	+	+	+	-	+	-	-	-
13	Хрисанов Максим Алексеевич	+	+	-	+	-	-	+	-
	Всего	13	13	8	7	1	1	6	3

Результаты ГИА-9 в сравнении с РТ по основным предметам

Средняя оценка

№	предмет	По школе 2024	По школе 2025	ДМР 2024	ДМР 2025	РТ 2024	РТ 2025	Динамика+/- по школе
<u>1</u>	Русский язык	4,88	4	4,32	4,2	4,08	3,85	-0,88
<u>2</u>	Математика	4	4	4,14	4,31	4,03	4,07	-

Результаты ОГЭ-предметам по выбору

Средняя оценка

№	предмет	По школе 2024	По школе 2025	ДМР 2024	ДМР 2025	РТ 2024	РТ 2025	Динамика+/- по школе
1	обществознание	4	3,5	3,63	4,04	3,61	3,62	-0,5
2	география	4	4,57	4,43	4,63	4,15	4,31	+0,57
3	информатика	4	3,7	3,94	3,75	3,82	3,78	-0,3
4	биология	-	5	-	4,33	-	4,18	-
5	история	-	4	-	4,56	-	4,14	-
6	Родной (чув.) язык	-	3,66	-	4,38	-	4,58	-

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА - 9 класс как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	3,46	6	7	0
Математика	4	3,53	7	6	0
Обществознание	3,5	4	0	4	2
Информатика	4	3,62	1	7	0
География	4,57	3,85	5	2	0
биология	5	5	-	1	-
история	4	4	-	-	1
Родной (чув.) язык	3,66	3,66	-	3	-

Анализы ОГЭ

ОГЭ в 9 классе сдали 13 учащихся. Все 13 учащихся прошли порог по обязательным предметам и по качеству составили по русскому языку 69,23%, по математике 100%. По предметам по выбору сдали на хорошие оценки , географии, биологии и истории качество составило 100%, по информатике - 87,5%, по обществознанию- 50%, по родному (чувашскому) языку 66,6%. Средняя оценка по русскому языку 4 и ниже на 0,2%, чем средняя оценка муниципального района и на 0,15% выше чем РТ, по

математике средняя оценка 4 ниже на 0,31 чем средняя оценка муниципального района и ниже на 0,07% чем в РТ. По сравнению школой за 2023-2024 средняя оценка по русскому языку ниже на 0,88%, по математике без изменения, по географии выше на 0,57%, по обществознанию на 0,5 %, по информатике ниже на 0,3% ниже. Средняя оценка по сравнению с муниципальным районом выше по биологии на 0,37%, по информатике ниже на 0,05%, по обществознанию ниже на 0,46%, по географии на 0,06%, по информатике -0,05%, по истории -0,56%, по родному (чувашскому) языку -0,72%. По сравнению с республиканскими оценками по географии выше на 0,26%, по биологии - 0,82%, ниже по информатике на 0,08%, по обществознанию - на 0,12%, по истории на - 0,14%, по родному языку на - 0,92% чем в РТ. По школе по русскому языку выше годового 6 учащихся сдали ОГЭ, равный годовому-7, по математике выше-7, равный-6, ниже-0, по информатике равный годовому 7 учащихся, выше-1, по обществознанию выше годового-0, равный годовому 4 учащихся, ниже - 2, по географии выше годовой оценки 5, равный-2, по биологии равный годовой оценке-1, по родному равный годовой оценке 3 учащихся.

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, продолжить вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 62,5 процента, по сравнению с прошлым учебным годом без изменений.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Промежуточную аттестацию прошли 100 процентов учащихся.
4. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 75 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Республиканской и Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году. На муниципальном уровне 5 учащихся стали победителями, призерами, на республиканском заключительном этапе по родному (чувашскому) языку 2 учащихся стали призёрами Синдюкова Ев. 10 класс и Хрисанова В. 9 класс, на республиканском уровне «Путь Олимпа» по английскому языку призовое место заняла ученица 9 класса Хрисанова В., по математике призовое

место занял Романов Д., Годунов С. ученик 4 класса на олимпиаде «Эрудит» по математике стал победителем. На межрегиональном уровне 2 учащихся заняли призовое место, это ученица 9 класса Хрисанова Вероника и ученица 10 класса Синдюкова Евгения.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями – это проведение родительских собраний. Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационнопросветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся
Организационно- деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Рекомендации:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 25.08.2024:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»	Профориентационные беседы, профессиональные пробы
2	ОМВД, КДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции
3	Краеведческий музей Дрожжановского района	Экскурсии
4	Чувашско-Дрожжановская сельская библиотека	Библиотечные уроки
5	Чувашско-Дрожжановский сельский дом культуры	Концертные выступления, участие в конкурсах, игровые мероприятия
6	Чувашско-Дрожжановский ФАП	Профилактические осмотры, лекции

1.3. Воспитательная работа

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и осуществляется в рамках модулей (инвариантных и вариативных) рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно- пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: индивидуальная работа с учащимися, работа с классным коллективом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями/законными представителями учащихся. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», «Орлята России», «Россия – мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов и т.д.;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ деятельности классных руководителей за 2024/25 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2004/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–10	82
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–10	42
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	2-3, 5-10	69
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»	Классные руководители	1-5	40
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	32

В 2024/25 учебном году в 1–10-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–10-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

В 2024/25 учебном году на базе школы открыты следующие кружки: «Шахматы», «3D-моделирование», «В мире театра», «Весёлый английский», «Волшебный мир рукоделия», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Юнармия», «ЦДИ (Центр детских инициатив)», «Медиа ЮИД». Кроме этого учащиеся посещают кружки и секции МБОУ ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБОУ «Спортивная школа», которые находятся в с. Старое Дрожжаное.

Все перечисленные кружки и секции ведутся на бюджетной основе, что привлекает большое количество обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования приносят не только новые навыки и умения, но и доставляют необыкновенное удовольствие и желание творить, быть успешным. Школьные праздники и конкурсы становятся более яркими, интересными, содержательными, когда к участию в них привлекаются воспитанники этих кружков.

В рамках федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование») в сентябре 2020 года в школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В нем функционируют кружки «Шахматы», «3D-моделирование» и «Медиа ЮИД». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство,

оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, охваченных доп. образованием	Процент охвата
2020	98	54	55%
2021	101	65	64%
2022	90	63	70%
2023	85	68	77%
2024	82	78	95%

Направленности реализуемых программ дополнительного образования

№ п/п	Направленности реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, студий секций	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-оздоровительная	Лыжная подготовка (младшая группа)	10	9-10 лет
		Лыжная подготовка (средняя группа)	10	10-12 лет
		«Школьный спортивный клуб»	16	12-16 лет
		«Шахматы»	12	8-11 лет
		«Юнармия»	16	12-16 лет
2	Духовно-нравственное	«Школьный музей»	10	11-13 лет
3	Общеинтеллектуальное	«3D-моделирование»	10	11-13 лет
		«Веселый английский»	10	7-9 лет
		«Волшебный мир рукоделия»	10	8-12 лет
4	Общекультурное	«В мире театра»	15	10-15 лет
5	Социальное	«Медиа ЮИД»	15	11-12 лет
		«ЦДИ (Центр детских инициатив)»	10	11-14 лет

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2024 году, за счет расширения банка программ дополнительного образования увеличилось. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. Мадурова Арина (1 класс) – победитель (2 место) муниципального конкурса «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»;
2. Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи», Шишкина Виталина (2 класс), Диплом 3 степени;
3. Диплом победителя, I место за победу в Республиканском экологическом конкурсе «Гармония природы» в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» Название работы: «Весёлые мухоморчики», Осипов Матвей (2 класс);
4. Грамота за участие в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку со СВЭ по БДД, Шишкина Виталина (2 класс);
5. Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка», Шишкина Виталина (2 класс), Диплом 1 степени;
6. Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны», Жирнова Лика, Осипов Матвей, Мадурова Полина, Артемьев Богдан (2 класс) , Сертификаты участников;
7. V муниципальная научно-практической конференция «Экология и мы», номинация «Экологический плакат», за активное участие Шишкина В., Победитель (1 место) Жирнова Л. (2 класс);
8. Республиканский заочный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Радуга творчества", в номинации «Я рисую Мир», Диплом 2 степени, Шишкина Виталина (2 класс);
9. Всероссийский конкурс «Маленькие шаги в большой космос», в номинации «Рисунок», Диплом 1 место, Жирнова Лика (2 класс);
10. Муниципальный конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей», Благодарственное письмо, Шишкина Виталина (2 класс);
11. Республиканский конкурс видеороликов «Наследники победы», Свидетельство участника, Мадурова Полина (2 класс);
12. Муниципальный конкурс театральных постановок, посвященных Году Защитника Отечества, Диплом участника, коллектив обучающихся начальных классов;
13. Конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово», муниципальный, участие, ноябрь 2024 г., Сачкова М. (3 класс);
14. Конкурс «Моя улица, моя деревня», всероссийский, участие, ноябрь 2024 г., Хрисанова Д., Сачкова М. (3 класс);
15. Конкурс «Автомобиль будущего», республиканский, участие, Кузнецов С. (3 класс);
16. «Конкурс «Татарстан – фронту! Эссе», Хрисанова Д. (3 класс) – участие;
17. Республиканский творческий конкурс «Автомобиль будущего», Землемерова К., Хрисанова А. (5 класс);
18. Землемерова Ксения (5 класс) – победитель муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (Лауреат III степени в номинации «Художественное чтение»);

19. Конкурс чтецов «Память пылающих лет», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Хрисанова Анастасия – 2 место);
20. XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» в секции «Я рисую мое село» (Хрисанова А. – 2 место);
21. Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи» (Мадуров М. – диплом 3 степени);
22. Афанасьев Артём (5 класс) – победитель (1 место) муниципального конкурса рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»;
23. Афанасьев Артём (5 класс) – победитель республиканской онлайн акции «В Новый год с ГТО – ГТО исполняет желания»;
24. Вокальная группа «Непоседы» (Годунова Алина, Романова Софья, 7 класс) – победитель муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» (Дипломант III степени в номинации «Народный вокальный ансамбль»);
25. 10-я легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе!», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – командное 2 место;
26. Алеева Полина (8 класс) – победитель (2 место) муниципального этапа Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
27. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» – 1 место (учащиеся 4 класса);
28. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» – достойное участие;
29. Спортивные соревнования среди семейных команд на базе спортивного комплекса «Алтын» в рамках празднования Дня отца – победитель, семья Афанасьевых.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями. Действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
3. Совместная работа с социальными партнерами.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе:

- организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования;
- проводилась работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы);
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, разные мероприятия;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, с учащимися проводились индивидуальные беседы;
- регулярный ежедневный контроль посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок), анализ результатов и немедленное принятие мер.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся в школе	90	85	82
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД Дрожжановского района	-	-	-
Учащиеся, состоящие на образовательном учете ФГИС «Моя школа»	6	4	12

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Модуль «Классное руководство» реализуется через:

- ☐ планирование и проведение классных часов;
- ☐ поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
- ☐ инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
- ☐ сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
- ☐ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;
- ☐ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- ☐ регулярные консультации с учителями-предметниками, участие в предметных неделях;
- ☐ организацию и проведение регулярных родительских собраний;
- ☐ создание и организацию работы родительского комитета класса;

- ☐ привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- ☐ проведение в классах праздников, конкурсов.

В 2024/25 учебном году в школе действовали 10 классных коллективов, обучалось 82 учащихся. В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе были изучены семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия.

Статистические данные о составе семей обучающихся
МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»
на 1 сентября 2024 года

Табл.5.

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	50	50
неполные	8	10
многодетные	19	33
малообеспеченные	6	7
подопечные	1	1

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с учителями предметниками.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

По результатам анализа посещения уроков учителей, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала уроков осуществлялось не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Учащиеся активно принимали участие в предметных неделях, а также в предметных олимпиадах разных уровней.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел
(реализация модуля «Основные школьные дела»)**

В 2024/25 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций во всех классах. Проведен Всероссийский открытый урок по «Основы безопасности и защиты Родины»,

приуроченный Дню гражданской обороны Российской Федерации. Все классы активно приняли участие в празднике «Золотая осень». Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства. Также мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, конференции). Проводился Всероссийский единый урок «Права человека», приуроченный к Международному дню прав человека.

В январе обучающиеся приняли участие в акции «Блокадный хлеб».

В рамках военно-патриотического месячника (февраль) были проведены:

- акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;
- акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

- встречи с участниками СВО, встречи с ветеранами боевых сражений;

- смотр песен «Песни военных лет»;

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В рамках декады, посвященной Дню Победы, проведены следующие мероприятия:

- ежегодная акция «Забота»;

- акция «Окна Победы»;

- Патриотическая акция «Чистый обелиск»;

- Всероссийская акция «Бессмертный полк» в формате «Стена Памяти»;

- акция «Георгиевская ленточка»;

- легкоатлетический кросс, посвященный 80-й годовщине победы в ВОВ;

- праздничный концерт;

- митинги.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки, что отражено в планах работы классов. Это позволяет не только отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В 2024/25 учебном году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта» учащиеся значительно увеличили свои возможности бесплатно посещать различные интересные объекты и мероприятия. Так в преддверии Дня народного единства учащиеся 9 класса посетили Казань – столицу Татарстана.

Во время экскурсии по Кремлю ребята ознакомились с главными достопримечательностями, находящимися на его территории, а также посетили мечеть Кул-Шариф и Благовещенский собор. Прогуливаясь по улице Баумана, учащиеся наслаждались городской архитектурой и имели возможность приобрести

разнообразные сувениры. Кроме того, они побывали в кинотеатре Алмаз Синема «Родина», где посмотрели фильм «Огниво».

Юнармейцы школы стали участниками торжественной встречи «Поезда Победы», прибывшего на станцию «Бурундуки» в рамках празднования 80-летия Великой Победы.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В начале учебного года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников.

Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов к Значимым датам, согласно плану.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–10-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Деятельность детских и молодежных общественных объединений

Название детского объединения	Направление деятельности	Состав участников, возраст	Руководитель детского объединения
Совет старшеклассников	самоуправление и соуправление в образовательном процессе	учащиеся 9 – 10 классов, 15 – 17 лет	Педагог-организатор
Отряд ЮИД	гражданско-патриотическое, правовое	- учащиеся 4 – 5 классов, 11-12 лет;	Учитель начальных классов
Отряд Юнармии	гражданско-патриотическое	- учащиеся	Педагог-организатор ОБЗР

		8 - 10 классов	
		14-16 лет	

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года в школе активно проводились мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации района.

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы, беседы, анкетирования и другие мероприятия по профориентации.

В школе прошла Всероссийская акция «Снежный десант», организованная директором Дрожжановского техникума отраслевых технологий. В рамках мероприятия было проведено множество мастер-классов по различным профессиям.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Для достижения целей воспитания наша школа сотрудничает с ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий» (профориентационные беседы, профессиональные пробы); Краеведческий музей Дрожжановского района (экскурсии); Чувашско-Дрожжановская сельская библиотека (библиотечные уроки); Чувашско-Дрожжановский сельский дом культуры (концертные выступления, участие в конкурсах, игровые мероприятия); Чувашско-Дрожжановский ФАП (профилактические осмотры, лекции); ОМВД, КДН (индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции).

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска

государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Проводились выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД. Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 учебном году работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления». Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год» (цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса), «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» (цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания), «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» (цель: обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе), «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса» (цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей).

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания ШМО проходили в различных форматах, таких как круглый стол, практикум, обмен опытом, совещание и конференция. Работу школьного МО классных руководителей за 2024/25 учебный год можно признать удовлетворительной.

В 2025/26 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить методы проведения школьных методических объединений, которые способствуют активному вовлечению участников в обсуждения, анализу проблем педагогического состава и поиску решений.
2. Классным руководителям следует уделять больше внимания диагностике интересов, индивидуальных способностей и склонностей учащихся, включая одаренных детей.
3. Уделять больше внимания взаимодействию с родителями учащихся.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

- В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. С 2023 года в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в течение всего учебного года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. В течение учебного года под руководством советника директора по воспитанию в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам, юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей.
Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

1.4. Методическая работа

В 2024/25 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Адаптация учащихся 5 класса»;
- «Как мотивировать учеников к обучению»;
- «Новая аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- «О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации»;
- «О переводе уч-ся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс»;
- «Об окончании уч-ся 9,11 классов школы».

В школе работали 6 методических объединений и Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
1	Гуманитарный цикл	Мадюкова А.Н.	«Развитие профессиональной компетентности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».
2	Естественно-математический	Салмин А.А.	Применение педагогических технологий на уроке по ФГОС для достижения нового качества знаний учащихся
3	Начальные классы	Гаврилова Т.Ю.	Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.
4	ОБЖ, ИЗО, музыка, физическая культура	Годунова Н.В.	«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС второго поколения с целью повышения качества образования по предметам художественно- эстетического цикла»
5	Классные руководители	Романова Е.Ю.	Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися и родителями через внедрение современных информационных, компьютерных и игровых технологий
6	ЮИД МЕДИА	Кудрявцев а Г.А.	Дополнительное образование как средство гармоничного включения педагога и учащихся и в социальную деятельность

Центр гуманитарного профиля «Точка роста»

№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
1	Точка роста	Петрова В.Н.	Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся.

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по биологии, английскому языку. Все методические работы проводились согласно ВШК.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	20%	20%	20%	Соответствует	Стабильная
Первая квалификационная категория	0,06%	0,06%	0,06%	Соответствует	Стабильная
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-
Без категории	0,06%	0,06%	0,06%	Соответствует	Стабильная
Количество публикаций педагогов школы	11	11	11	Соответствует	Стабильная
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	4	4	3	Ниже	Отрицательная
Количество открытых уроков	8	8	9	Выше	Положительная

Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	3	3	3	Соответс.	Стабильная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	2	2	2	Соответс.	Стабильная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	15/4	15/4	15/4	Соответс.	Стабильная
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	5	5	5	Соответс.	Стабильная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	8/53%	8/53%	9/60%	Выше	Положительн
Количество предметных и тематических недель	4	4	4	Соответствует	Стабильная

Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 301/79	Школьный этап 306/81	Школьный этап 306/81	ШЭ выше	Полож.
	Муниципальный этап 41/10	Муниципальный этап 43/19	Муниципальный этап 43/19	МЭ выше	Полож.
	Республиканский этап	Республиканский этап	Республиканский этап	соответствует	Стабильн.
	6/5	6/5	6/5		
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	30/90	30/90	34/102	выше	положительна
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	3/20%	4/26%	4/26%	выше	положительна
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 100	Успеваемость: 100%	Успеваемость: 100	Соответствует	Стабильная
	Качество знаний: 61,62%	Качество знаний: 61,62	Качество знаний: 61,62		

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика

заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 92 процента. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2024/25 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

1. Режим занятий обучающихся.
2. Правила приема обучающихся в образовательную организацию (на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам).
3. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	1 (протест на положение об организации детского питания)	0
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	0	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2024/25 учебный год снизилось. Количество жалоб работников и законных представителей учеников отсутствует. Нормотворческую работу школы за 2024/25 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	-	—
Курсы переподготовки	-	—
Курсы по повышению квалификации	8	12
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
Аттестация на первую квалификационную категорию	5	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию	2	3
Обучение на семинарах	5	5
Посещение методобъединений	15	15
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	6	7
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	6	4
региональный уровень	3	3
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и учеников	7	8

(муниципальных, областных)		
----------------------------	--	--

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- Педсовет ««Как мотивировать учеников к обучению»
- Педсовет «Новая аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития»
- Педсовет «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

В январе был организован педагогический совет по теме «Новая аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития». В ходе заседания были заслушаны доклады учителей. По теории выступила Петровой В.Н. заместитель директора по учебной части, Гавриловой Т.Ю. и Гавриловой Н.А. учителя начальных классов поделились со своим опытом работы по этому направлению.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с учениками проводились различные тематические беседы и занятия, встречи как на школьном так и на муниципальном уровне.

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Семья». На День пожилых была организована встреча с учителями пенсионерами, где учащиеся показали театральное представление.

Была организована выставка фотографий «Мой первый учитель» и «Улыбка учителя». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди общеобразовательных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Учитель года» и «Воспитатель года». На кустовом конкурсе «Учитель года» учитель истории и обществознания Мадюкова А.Н заняла 1 место, на муниципальном уровне 2 место, принимала участие и на зональном уровне.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
----------	-------------	--

1	Обучение навыкам оказания первой помощи	7
2	Оборудование кабинета охраны труда	0
3	Периодические медицинские осмотры	16
5	Психиатрическое освидетельствование	0
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	16

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 68 процентов педагогов.

0,06% процентов педагогов прошли аттестацию на первую категорию, 20% процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2024/25 год прошли процедуру аттестации 4 педагога.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

В 2024/25 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club211699274>. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- информация о результатах выступлений обучающихся в различных конкурсах и олимпиада.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-

листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

В сентябре 2024 года было 210 подписчиков, а к июню 2025 года количество подписчиков выросло до 324. За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось на 35 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2024/25 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 не в полном объеме.

В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется:

- пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения английскому языку, физике, химии, биологии, географии математике;
- пополнить среду приобретением интерактивных средств обучения для кабинетов физики, химии, ОБЖ и начальных классов.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2024/25 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание МБОУ оборудовано системой тревожной сигнализации.
- во исполнение требований пункта 43 Правил, утвержденных постановлением Правительства № 1479, в здании МБОУ «Чувашско- Дрожжановская СОШ» проведена очистка вентиляционных камер и воздуховодов.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

Отчет составлен

24.06.2025

Заместитель
директора по УР

Петрова Петрова В.Н.

Отчет принят

Директор МБОУ
«Чувашско-
дрожжановская
СОШ»

Аряхова Аряхова М.В.

Лист согласования к документу № 25 от 12.09.2025
Инициатор согласования: Аръяхова М.В Директор школы
Согласование инициировано: 12.09.2025 09:42

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Аръяхова М.В		 Подписано 12.09.2025 - 09:42	пывап